

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО _____ Михайлова СА
Протокол №1 от «28» августа 2020г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от 28.08.2019г.№45

Календарно-тематическое планирование

Русский язык , 9 б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

Чертыкова Л.М.

(Ф.И.О. учителя)

высшая квалификационная категория, 30 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по русскому языку составлено для учащихся 9 б класса.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет **195** дней. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» отводит на изучение русского языка в 9 б классе 3 часа в неделю, в год **98 часов**.

Уровень обучения - **базовый**.

Срок реализации программы-2020-2021 учебный год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Класс	Раздел	Содержание этнокультурного компонента
9	ССП	Синтаксический разбор ССП в произведениях хакасских авторов
	СПП	Синтаксический разбор СПП в произведениях хакасских авторов
	БСП	Синтаксический разбор БСП в произведениях хакасских авторов
	Сложные предложения различными видами связи	Синтаксический разбор сложных предложений с различными видами связи в произведениях хакасских авторов
	Орфография	Правописание географических названий рек, городов, поселков Хакасии
	Морфология	Названия птиц, животных, насекомых, цветов, лекарственных растений Хакасии

Особенности преподавания русского языка в 9 б классе.

В 9 б классе **26** учащихся стандартной возрастной группы.

Основная часть обучающихся класса – это дети со средним уровнем способностей и средней мотивацией учения, которые в состоянии освоить программу по предмету на базовом уровне.

По результатам обучения в 8-ом классе учащиеся показали оптимальный уровень учебных результатов (100%). В 2019-2020 учебном году (за курс 8-ого класса) качество знаний по предмету составило 58%., в этом году планируется в течение добиться 100% успеваемости учащихся.

По итогам проведенной промежуточной аттестации на недостаточном уровне сформированы следующие умения: 38% нахождение грамматической основы, 35% пунктуация в простом предложении, 24% синтаксическая синонимия словосочетаний.

В 2020-2021 учебном году планируется продолжить работу над формированием данных УУД в виде повторения, выполнения тестовых работ и индивидуальных заданий по темам, написание изложений текстов различной стилевой принадлежности, сочинений-рассуждений на морально-этические темы, тематических контрольных работ.

С учетом вышеуказанных особенностей преподавания русского языка в 9 б классе планирую продолжить работу по формированию УУД в виде использования следующих технологий: системно-деятельностный подход, технология проектного и проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, КСО.

В планировании оставлено 1 час резервного времени (с учетом возможного карантина по заболеваемости гриппом), которые могут быть использованы на итоговое повторение в конце учебного года.

Существенных отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой нет. Программа предусматривает интегрирование с курсом литературы, истории, географии, широкое использование познавательного и краеведческого материала.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	3.09		Международное значение русского языка	1
2	4.09		Морфология и орфография.	1
3-4	7.09 10.09		Синтаксис и пунктуация.	2
5	11.09		Р/ Р Главная и второстепенная информация в тексте	1
6	14.09		Словосочетание и простое предложение	1
7 8 9	17.09 18.09 21.09		Предложение с обособленными членами	3
10	24.09		Тематическая контрольная работа в форме №1	1
11	25.09		Повторение на основе тематической контрольной работы №1	1
12	28.09		Понятие о сложном предложении	1
13	1.10		Употребление сложных предложений	1
14	2.10		Текст. Способы компрессии текста	1
15 16	5.10 8.10		Контрольное сжатое изложение №2	2
17	9.10		Грамматические и речевые ошибки на основе изложения	1
18	12.10		Аргументация в текстах публицистического стиля.	1
19	15.10		Виды сложных предложений.	1
20	16.10		Понятие сложносочинённого предложения	1
21 22	19.10 22.10		Пунктуация в ССП.	2
23 24 25	23.10 26.10 5.11		Группы ССП по значению	3
26	6.11		Тематическая контрольная работа по теме «ССП» №3	1
27	9.11		Повторение на основе анализа контрольной работы №3	1
28	12.11		РР Рецензия	1
29	13.11		Практическая работа по рецензированию устных текстов.	1
30	16.11		Понятие СПП предложения.	1
31	19.11		Средства связи в СПП предложении.	1
32	20.11		Практическая работа по нахождению СПП в тексте	1
33 34	23.11 26.11		СПП с придаточными определительными.	2
35	27.11		Употребление СПП с придаточными определительными.	1
36	30.11		Пунктуация в СПП с придаточными определительными	1
37	3.12		СПП с придаточными изъяснительными	1
38	4.12		СПП с придаточными образа действия и степени	1
39 40	7.12 10.12		Контрольная работа №4 Обучающее сочинение-рассуждение.	2
41	11.12		Анализ грамматических и речевых ошибок в сочинении.	1
42	14.12		СПП с придаточными места и времени.	1
43	17.12		СПП с придаточными условия	1

44	18.12		СПП с придаточными причины	1
45	21.12		СПП с придаточными цели	1
46	24.12		СПП с придаточными сравнительными	1
47	25.12		СПП с придаточными уступки и следствия	2
48	28.12			
49	11.01		Грамматическая основа в СПП	1
50	14.01		Обобщение по блоку «СПП»	1
51	15.01		Употребление СПП в речи. Практикум	1
52	18.01		Понятие СПП с несколькими придаточными	1
53	21.01		СПП с однородным подчинением придаточных	1
54	22.01		СПП с последовательным подчинением придаточных	1
55	25.01		СПП с параллельным подчинением придаточных.	1
56	28.01		РР Деловые бумаги	1
57	29.01		СПП с комбинированным подчинением придаточных	1
58	1.02		Грамматическая основа в СПП. Практикум	1
59	4.02		Пунктуация в СПП с несколькими придаточными	2
60	5.02			
61	8.02		Тематическая контрольная работа по СПП № 5	1
62	11.02		Повторение на основе тематической контрольной работы №5	1
63	12.02		Понятие бессоюзного сложного предложения	1
64	15.02		Запятая и точка с запятой в БСП	1
65	18.02		Двоеточие в БСП	1
66	19.02		Тире в БСП	1
67	22.02		Практическая работа по пунктуации в БСП	1
68	25.02		Контрольная работа по БСП №6	1
69	26.02		Повторение на основе контрольной работы №6	1
70	1.03		Сложное предложение с различными видами связи.	3
71	4.03			
72	5.03			
73	11.03		Практическая работа по теме «СП с различными видами связи»	1
74	12.03		Р/Р Сжатое изложение	2
	15.03			
75	18.03		Грамматические и речевые ошибки на основе изложения	1
76	19.03		Грамматическая основа в предложении с различными видами связи	2
77	22.03			
78	1.04		Обобщающий урок по блоку «Сложное предложение»	1
79	5.04		Роль языка в жизни общества.	1
80	8.04		Русский литературный язык и его стили.	1
81	9.04		РР Сочинение-рассуждение.	2
82	12.04			
83	15.04		Анализ сочинения – рассуждения, работа над ошибками	1
84	16.04		Повторение. Безударные и чередующиеся гласные в корне	1
85	19.04		Повторение. Правописание приставок.	1
86	22.04		Повторение. Правописание суффиксов в различных частях речи.	1
87	23.04		Повторение. Не с различными частями речи	1
88	26.04		Повторение. Слитное и раздельное написание омонимичных форм	1
89	29.04		РР Сжатое изложение.	1

90	30.04		РР Сжатое изложение	1
91	6.05		Повторение. Лексика. Употребление паронимов	1
92	7.05		Промежуточная итоговая аттестационная работа	1
93	11.05		Повторение изученного на основе промежуточной итоговой аттестационной работы	1
94	13.05		Повторение Синтаксис и пунктуация	1
95	14.05		Повторение. Н и NN в различных частях речи.	1
96	17.05		Урок-практикум по грамматическим ошибкам	1
97	20.05		Урок-практикум по речевым ошибкам	1
98	21.05		Резерв. Русский язык – развивающееся явление.	1

Лист корректировки тем по предмету.

№ УРОКА	Тема	Пути ликвидации отставаний программном материале